



## I'oració composta: subordinades adjectives i subordinades adverbials

# Activitats complementàries

### 1 Analitza en forma d'arbre les oracions següents:

- a) El paisatge que ha pintat és molt original
- b) Cantarà una altra cançó però el públic que l'escolta té molta son
- c) M'agrada el pastís de formatge fet a casa
- d) Demana atenció als nois que seuen a última fila
- e) Acostuma a demanar ajuda a la seva tieta que viu al costat de casa seva

### 2 Subratlla totes les oracions subordinades que localitzis i digues de quin tipus són. Torna-les a escriure senceres. Si són adverbials, cal que caracteritzis el nexa que les introdueix:

- a) Quan va sortir per la televisió va saludar emocionada els familiars que vivien a Mataró.
- b) Abans que Hamlet recités el famós monòleg li va caure el teló que havien reparat al damunt.
- c) L'insecte que hi ha sota les estovalles és el que t'ha picat al braç.
- d) Anirà on voldrà celebrar el casament.
- e) Tothom demanava a l'Antònia que es quedés més temps repassant la prova.
- f) Qui té seny no desitja que l'acte vagi malament.

### 3 Llegeix amb atenció les oracions següents i respon les preguntes de més avall:

- a) Anirem *on* tu vulguis.
- b) La cova *on* s'amagava era molt humida.
- c) Vol saber *on* has desat el quadern.

En les tres oracions anteriors, el nexa és el mot *on*. En els tres casos és de la mateixa categoria gramatical? Fa la mateixa funció sintàctica? Introdueix el mateix tipus d'oracions? Les oracions que introdueix, fan la mateixa funció? Analitza el nexa en els tres casos i respon totes les informacions que hem demanat.

### 4 Analitza en forma d'arbre les oracions següents:

- a) Caminant per la platja es va trobar una ampolla amb un missatge.
- b) Quan estigui preparada us faré el senyal que hem pactat.
- c) Mentre esperava la mare he trucat al restaurant on soparem dijous.
- d) Escoltava la ràdio preparant el pastís que li vas encarregar.
- e) Vol estiuiejar on va passar la infantesa aquell poeta.